

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №174» Советского района г.Казани

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Р.Н.Минзянова Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УР Г.Т. Ахмадиева от «31» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №174» А.М.Ибрагимова Приказ № 116 от «31» августа 2021 г.</p>
---	---	--

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Русский язык»**

**10 - 11 классы**

**базовый уровень**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31»августа2021 г.

Казань,  
2021-2022 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка в 10-11 классах выпускник должен добиться личностных, метапредметных и предметных результатов.

Углублённый уровень изучения русского языка в 10 – 11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);

- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

### ***Предметными результатами***

#### **Выпускник на углублённом уровне научится:**

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;

- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:**

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **10 класс (105 часов)**

Вспомним изученное (10 ч)

#### **1. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (17 часов)**

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины «язык», «речь», «слово». Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в РФ.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

## **2. Русский язык — один из богатейших языков мира (78 часов)**

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники Пушкина. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

**11 класс (102 часа)**

## **3. Принципы русского правописания (10 ч)**

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

#### **4. Повторение изученного (92 ч)**

Систематизация знаний по русскому языку

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис.

Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Перечень разделов и тем</b>	<b>Количество часов по программе</b>	<b>Уроки контроля</b>	<b>Уроки развития речи</b>
<b>1</b>	<b>Вспомним изученное.</b>	<b>10</b>	1 Входная контрольная работа №1 по темам повторения изученного	
<b>2</b>	<b>Введение в науку о языке. Общие сведения о языке.</b>	<b>17</b>		1 Изложение по тексту В.М. Пескова «Отечество»
<b>3</b>	<b>Русский язык — один из богатейших языков мира</b>	<b>78</b>		
3.1	Состав современного русского языка.	1		

3.2	Текст. Признаки текста	14	1 Контрольная работа №2 по теме «Текст»	1 Обучение сочинению-рассуждению по тексту Д.С. Лихачева
3.3	Типы речи	10		2 Сочинение-рассуждение по исходному тексту
3.4	Устная и письменная формы речи	2		
3.5	Литературный язык и его нормы.	12	1 Контрольная работа №3 по теме «Нормы русского литературного языка».	
3.6	Стили литературного языка	13	1 Урок-зачет	2 Контрольное сочинение-рассуждение по исходному тексту
3.7	Синонимика русского языка.	6		
3.8	Культура речи.	1		
3.9	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка.	6	2 Защита проектов	
3.10	Источники расширения словарного состава современного русского языка	13	1 Промежуточная аттестация. (Итоговая контрольная работа)	
итого		105	7	6
<b>11 класс</b>				
<b>1</b>	<b>Принципы русского правописания</b>	<b>10</b>	1 Входная контрольная работа	2 Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ
<b>2</b>	<b>Повторение изученного</b>	<b>92</b>		
2.1	Повторение фонетики, графики и орфоэпии	6	1 Контрольный тест по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	
2.2	Повторение морфемики и словообразования	10		2 Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту
2.3	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	10	1 Тест по теме «Лексикология, фразеология, этимология»	
2.4	Повторение морфологии	10	1 Контрольная работа по теме «Морфология».	
2.5	Повторение синтаксиса и пунктуации	20	1 Контрольная работа по теме «Синтаксис простого предложения».	2 Сочинение-рассуждение по исходному тексту

			1 Контрольная работа по теме «Синтаксис сложного предложения»	
2.6	Обобщающие задания по орфографии и пунктуации	36	2 Защита проектов по теме «Культура речи» 2 Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	2 Итоговое сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ
Итого		102	10	8